



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12 – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT)
Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720
p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

Trani, (fa fede la data del protocollo)

COMUNICAZIONE N. 184

Al Personale docente
Alle studentesse e agli studenti
Ai Genitori
Al DSGA
Al Personale ATA
Sito web della Scuola
SEDE

Oggetto: AVVIO ATTIVITA' DI RECUPERO 1^ QUADRIMESTRE. A.S. 2019/2020 MERCOLEDI' 19 FEBBRAIO 2020

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica che, in data odierna, è pubblicato sul sito web della Scuola il Piano generale delle attività di recupero, predisposte al termine del 1^ quadrimestre. Gli alunni coinvolti sono invitati a prendere visione della calendarizzazione degli interventi (Corsi e/o Sportelli didattici ad hoc) che si concluderanno con la prova di verifica finale. Ulteriori delucidazioni potranno essere richieste alla prof.ssa MISINO F.. I docenti titolari delle attività potranno prelevare **a partire da sabato 15 febbraio p.v.**, presso l'ufficio di segreteria, il materiale didattico utile per gli interventi. La prof.ssa MISINO F. individuerà gli spazi didattici da assegnare alle attività, di cui all'oggetto, entro il giorno 18 febbraio p.v., con la collaborazione dell'A.T. Monno V.. Gli elenchi nominativi degli alunni coinvolti sono disponibili presso la prof.ssa MISINO F.. Si precisa che gli interventi didattici di cui sopra, che avranno andamento laboratoriale, devono intendersi "aggiuntivi" rispetto alle attività di sportello permanente in particolare per matematica e fisica.

Le studentesse e gli studenti informeranno i Genitori della presente comunicazione.
Il DSGA predisporrà i necessari adempimenti per la buona riuscita delle operazioni.
L'AA preposto pubblicherà la stessa comunicazione sul sito web della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela TANNIOIA
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)