



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12 (già Via Portogallo, 1) – Tel. 0883/507979 Fax 0883/959725 - 76125 TRANI (BT)

Codice meccanografico BAPS11000R - Codice fiscale 83002450720

p.e.c.: baps11000r@pec.istruzione.it e.mail: baps11000r@istruzione.it

Prot. n. 4448 /F1

Trani, 20/11/2017

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

DIRIGENTE SCOLASTICO

CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2016/2017

(art. 6, comma 6 del CCNL 29/11/2007 – Art. 40, comma 3-sexies, d.Lgs. 165/2001)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 40, comma 3 sexies del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il D.Lgs 150/2009;

VISTA la circolare DPF n. 7 del 13 maggio 2010;

VISTO il decreto legge 6 luglio 2012, n. 95;

VISTO il RAV;

VISTO il PDM;

VISTO il PTOF (aa.ss. 2016/19) dell'Istituzione Scolastica, regolarmente predisposto, sottoposto al parere favorevole del Collegio e approvato dal Consiglio di istituto;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 29/11/2007;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 19107 del 28/09/2017 che assegna per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 2007 un importo complessivo pari ad euro 58.386,94(brdo

stato – comprensivo della somma destinata alle attività complementari di Ed. Fisica), corrispondente a un importo pari a euro 42.390,89 (lordo dipendente);

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto per l'a.s. 2017/18, sottoscritta in data 20/11/2017;

VISTA la Relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA, allegata al Contratto Integrativo di istituto

RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti di legge

- Data di sottoscrizione : 20/11/2017
- Periodo temporale di vigenza : a.s. 2017/18
- Composizione della delegazione trattante : Proff. Di Taranto Maria- Sig.ra Palmiotta Anna Maria
Parte Pubblica : Dirigente Scolastico – Prof.ssa Angela TANNIOIA
- OO.SS. ammesse alla contrattazione : CGIL – CISL – UIL – GILDA – SNALS
- OO.SS. firmatarie : CISL Francesco BASILE
- Soggetti destinatari : Personale docente e ATA
- Materie trattate : la contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le materie escluse
- Intervento dell'Organo di controllo interno : in attesa di certificazione da parte dei Revisori dei conti
- E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs 150/2009 : adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011
- E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs 150/2009 : adottato e pubblicato secondo quanto normativamente previsto
- E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs 150/2009
- La Relazione della performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.Lgs n. 150/2009 : adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa articolazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili

1. In attesa del rilascio da parte dei revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art. 6 del CCNL del 29/11/2007, dispone l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione di Istituto, sottoscritta in data 20/11/2017;
2. la contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le materie escluse;
3. Il contratto di istituto è impostato sulla realtà scolastica del Liceo Scientifico in oggetto, connotato dalla presenza di una ricca e consolidata tradizione di attività volta, prioritariamente, ad assicurare il successo formativo;
4. Il presente contratto si struttura per rispondere pienamente alle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati nel RAV, nel conseguente PDM e nel PTOF (aa.ss. 2016/2019), ai quali è strettamente correlato, nonché agli ulteriori obiettivi generali ed educativi che la Scuola ha scelto di perseguire, all'interno del contesto culturale, sociale ed economico della realtà territoriale di riferimento, secondo quanto di seguito indicato:
 - Qualificare il percorso formativo delle studentesse e degli studenti allo scopo di innalzare i livelli di istruzione e le competenze dei giovani in modo da contrastare diseguaglianze socio-culturali e territoriali nonché prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica in piena coerenza col profilo educativo, culturale e professionale di uscita del liceo scientifico secondo l'indirizzo *tradizionale* e opzione scienze applicate (OSA);
 - Favorire il miglioramento dei risultati delle studentesse e degli studenti nelle prove standardizzate nazionali con particolare riferimento all'equità degli esiti mediante riduzione della varianza tra le classi e riduzione della percentuale degli alunni collocati nei livelli 1 e 2;
 - Favorire la più ampia *inclusione* che consenta il massimo sviluppo possibile delle capacità, delle abilità e delle potenzialità di ciascuno;
 - Dotare la Scuola di strumenti di intervento per gli alunni nel rispetto dei diversi stili cognitivi, esigenze e bisogni formativi, sistematicamente rilevati (alunni BES);
 - Attuare, anche mediante rimodulazione *del tempo-scuola*, *percorsi di consolidamento*, *potenziamento*, *recupero* nonché di *ampliamento delle competenze* all'insegna di una scuola *aperta e inclusiva*, intesa quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione, innovazione didattica con l'intento di garantire il successo formativo in coerenza;
 - Favorire lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica mediante la valorizzazione di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio artistico-culturale, dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra culture e le religioni;
 - Favorire la più ampia condivisione di programmazione, verifica e valutazione allo scopo di assicurare la trasparenza, la leggibilità e l'omogeneità dei atti valutativi compiuti dai docenti;
 - Favorire il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle specifiche attività di laboratorio con particolare riguardo alle classi di scienze applicate;

- Favorire il potenziamento delle competenze linguistiche (certificazioni in lingua inglese/metodologia CLIL/lettorato in lingua inglese) ;
 - Favorire il potenziamento delle attività motorie;
 - Favorire l'attivazione dello *sportello didattico* e *corsi ad hoc* per il consolidamento e recupero delle discipline di area prevalentemente scientifico-linguistica;
 - Favorire l'attivazione dello sportello di *ascolto filosofico* (counselor) per contribuire ad assicurare l'ascolto sistemico dei bisogni delle studentesse e degli studenti;
 - Favorire sia l'introduzione degli *insegnamenti opzionali* nel secondo biennio e nell'ultimo anno, sia la sperimentazione degli stessi anche nel primo biennio, utilizzando spazi di flessibilità e quote di autonomia (legge 107/2015);
 - Favorire il potenziamento di percorsi di eccellenza (*Olimpiadi* della matematica/Fisica/Scienze/Informatica/Filosofia/Italiano/Latino) non solo di natura scientifica, per la valorizzazione del talento e del merito;
 - Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con il possesso di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro mediante un organico collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo delle professioni e della società civile mediante la realizzazione di *percorsi di alternanza scuola lavoro (ASL)*;
 - Favorire un organico collegamento dell'istituzione scolastica col mondo del lavoro e delle professioni mediante una mirata e sistemica *azione di orientamento*;
 - Operare secondo un'azione sinergica con l'Amministrazione provinciale e i soggetti attivi sul territorio (USR, USP, Università/ Ordini professionali/ Enti di ricerca/Impresa/Enti no profit);
 - Favorire la costituzione di reti di scuole per :
 - a) Valorizzazione delle risorse professionali;
 - b) Gestione comune di funzioni e attività amministrative
 - c) Realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale
 - Favorire la realizzazione di *iniziative di formazione*, in ordine ai processi innovativi sul piano didattico e organizzativo-gestionale con particolare riguardo alla dematerializzazione in atto nella P.A., finalizzate alla valorizzazione delle risorse umane e allo sviluppo professionale del personale (docenti e ATA), riconosciuto quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti;
 - Garantire il pieno rispetto della normativa sulla *sicurezza*.
5. Le risorse del FIS , ripartite nella percentuale del 75% personale docente e 25% personale ATA, sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base di esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività previste dal PTOF (aa.ss. 2016/19). Le attività e gli incarichi per l'**a.s. 2017/18**, finalizzati all'attuazione della seconda annualità del PTOF, assegnati sulla base dell'organigramma e funzionigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti nonché delle competenze professionali possedute dal personale, sono mirati a promuovere

e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento del servizio scolastico nel suo complesso così come evidenziato nel RAV;

6. Coerentemente con le previsioni di legge, le risorse del FIS sono state utilizzate per retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'Istituzione scolastica, con particolare attenzione alle azioni mirate ad assicurare il successo formativo, riconoscendo *l'impegno individuale e i risultati conseguiti a garanzia dell'interesse della collettività in rapporto al territorio di riferimento*;
7. Le attività incentivabili saranno conseguentemente liquidate previa analisi, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati. Coerentemente con le previsioni di legge, gli impegni di spesa saranno liquidati secondo le modalità del "cedolino unico";
8. Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela TANNIOIA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo n. 39/93)

