



LICEO SCIENTIFICO STATALE "V. VECCHI"

Via Grecia, 12– Tel. 0883/507979 - 76125 TRANI (BT)

Codice meccanografico BTPS11000D - Codice fiscale 83002450720 - C.U.U. UFYUQU

p.e.c.: https11000d@pec.istruzione.it e.mail: https11000d@istruzione.it

Trani, (fa fede la data del protocollo)

Al personale docente

Al sito web

Agli atti scuola

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI FORMATORI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PIANO ESTATE" PON: (FSE+) AVVISO n. 59369 / 2024. TITOLO: "SKILL UP"

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024. Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto azione ESO4.6.A4.A - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus.

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-154**

Titolo Progetto: **"SKILL UP"**

CUP: **J74D24001050007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTO il DPR 275/99 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA l'Avviso Pubblico, prot. n. 59369 del 19/4/2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. PIANO ESTATE);

VISTA la candidatura della scuola, relativa all'avviso 59369, presentata nei termini previsti;

VISTA la delibera n. 4 prot. n. 2188 del 20/05/2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto **"SKILL UP"** e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

VISTA la delibera n. 29 prot. n. 2187 del 20/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto **"SKILL UP"** e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

VISTA la nota di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.16 del 15/02/2024;

VISTA la formale assunzione in bilancio del presente progetto PON – "PIANO ESTATE 21/27", prot.n. 2851 del 28/06/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

RILEVATO E PRESO ATTO CHE per la realizzazione dei moduli del progetto, in intestazione indicato, si rende necessario l'individuazione delle figure appresso indicate:

- Esperti
- Tutor

TUTTO QUANTO PREMESSO che costituisce parte integrante del presente decreto;
VISTA Determina di Avvio procedura di Selezione prot. n. 4651 del 06/12/2024;

EMANA

Procedura di selezione interna delle seguenti figure professionali nell'ambito del personale docente interno:

- **N. 4) Esperti**
- **N. 4) Tutor**

TITOLO DEL MODULO	N. PERCORSI	DESTINATARI PROGETTO FORMATIVO	NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR	ORE	COMPENSI	COMPETENZE RICHIESTE
<i>STEM 1</i>	1	Percorso didattico-formativo riservato alle classi 4B e 4AS (A-L) volto a sviluppare le competenze in materia STEM secondo metodologie innovative preferibilmente volte all'inclusione e alla socialità con azioni teoriche e pratiche "sul campo" anche all'estero	N. 1 Esperto	30h	70 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio/nuovo ordinamento in ambito umanistico con specifico riferimento all'area storico - filosofica con esperienza formativa pluriennale relativa al percorso in oggetto, realizzata secondo modalità metodologiche innovative preferibilmente volte alla valorizzazione delle competenze STEM attraverso lo sviluppo della socialità e dell'inclusione con azioni teoriche e pratiche "sul campo"
			N. 1 Tutor		30 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento; competenze nell'uso delle TIC finalizzata alla procedura per piattaforma ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto.
MODULO <i>STEM 2</i>	1	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per gli studenti delle classi 4CS - 4AS (M-Z) secondo metodologie innovative preferibilmente volte all'inclusione e alla socialità con azioni teoriche e pratiche "sul campo" anche all'estero	N. 1 Esperto	30h	70 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento in ambito umanistico con specifico riferimento all'area storico - filosofica con esperienza formativa pluriennale relativa al percorso in oggetto, realizzata secondo modalità metodologiche innovative preferibilmente volte alla valorizzazione delle competenze STEM attraverso lo sviluppo della socialità e dell'inclusione con azioni teoriche e pratiche "sul campo"
			N. 1 Tutor		30 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento, competenze nell'uso delle TIC finalizzata alla procedura per piattaforma ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto.

MODULO <i>MATEMATICA</i> <i>IN AZIONE 1</i>	1	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze delle classi 4 A e 4C (A-L) in ambito matematico-tecnologico secondo il modello del LICEO MATEMATICO che favorisce la capacità di coniugare conoscenze e competenze nei differenti contesti della realtà contemporanea. Il percorso intende sviluppare una visione trasversale della cultura scientifica che dialoga con quella umanistica mediante attività teoriche e pratiche "sul campo" anche all'estero	N.1 Esperto	30h	70 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento in ambito matematico-tecnologico-scientifico con esperienza pluriennale relativa al percorso in oggetto, realizzata con modalità metodologiche innovative secondo il modello del LICEO MATEMATICO che favorisce la capacità di coniugare conoscenze e competenze nei differenti contesti della realtà contemporanea mediante la realizzazione di attività teoriche e pratiche "sul campo"
			N. 1 Tutor		30 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento; competenze nell'uso delle TIC finalizzata alla procedura per piattaforma ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto.
MODULO <i>MATEMATICA</i> <i>IN AZIONE 2</i>	1	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze delle classi 4BS e 4C (M-Z) in ambito scientifico secondo il modello del LICEO MATEMATICO che favorisce la capacità di coniugare conoscenze e competenze nei differenti contesti della realtà contemporanea. Il percorso intende sviluppare una visione trasversale della cultura scientifica che dialoga con quella umanistica mediante attività teoriche e pratiche "sul campo" anche all'estero	N.1 Esperto	30h	70 euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento in ambito matematico-tecnologico-scientifico con esperienza pluriennale relativa al percorso in oggetto, realizzata con modalità metodologiche innovative secondo il modello del LICEO MATEMATICO che favorisce la capacità di coniugare conoscenze e competenze nei differenti contesti della realtà contemporanea mediante la realizzazione di attività teoriche e pratiche "sul campo"
			N.1 Tutor		30'euro/h (lordo stato)	TITOLO DI ACCESSO Laurea vecchio/nuovo ordinamento; competenze nell'uso delle TIC finalizzata alla procedura per piattaforma ministeriali; esperienza formativa relativa al percorso in oggetto.

Art. 1 - Requisiti di Accesso e Selezione

I requisiti richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Tutti i docenti in servizio presso il Liceo Scientifico "V. Vecchi" possono presentare domanda in presenza dei seguenti requisiti:

1. Siano in possesso di Laurea vecchio/nuovo ordinamento
2. siano in possesso di conoscenze in innovative metodologie didattiche e formative;
3. conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office e Google suite.

TABELLA DI VALUTAZIONE

		Da compilare a cura dell'interessato		Riservato alla scuola
		Indicare il titolo/ i Titoli	PUNTI	PUNTI
	- Laurea (*) vecchio/nuovo ordinamento specifica in - per votazione fino a 100/110 punti 10 - per votazione fino a 101/110 fino a 105/110..... punti 12 - per votazione fino a 106/110 fino a 110/110..... punti 14 - per votazione da 110 e lode punti 20			
Titoli di studio e culturali: max punti 40	-Laurea (*) breve (triennale): - per votazione fino a 100/110.....punti 5 - per votazione fino a 101/110 fino a 105/110.....punti 6 - per votazione fino a 106/110 fino a 110/110.....punti 7 - per votazione da 110 e lode.....punti 10 N.B.: in caso di lauree conseguite con punteggi diversi (laurea straniera), la votazione sarà su base 110. (*) Si valuterà unicamente il titolo con punteggio maggiore.			
	- Corsi di perfezionamento/Specializzazione/Master/Dottorato di ricerca Nel settore di riferimento delle discipline pertinenti al/ai progetti (di durata almeno annuale): punti 1,5 per corso fino ad un max di punti 6;			
	- Corsi di aggiornamento e/o formazione organizzati dal MIUR, USR, USP nel settore di riferimento delle discipline pertinenti al/ai progetti: punti 1 per corso fino ad un max di punti 4;			
	Pubblicazioni nel settore di pertinenza punti 1 per corso fino ad un max di punti 5;			
	Certificazione informatica (ECDL, altre attestazioni) :punti 1 per attestato fino ad un max di punti 5;			
Esperienze lavorative dichiarate nel settore di pertinenza: max punti 40	Esperienza in qualità di esperto/tutor/referente per la valutazione/facilitatore in Progetti PON/PTOF/PNRR punti 5 per ogni progetto fino ad un max di punti 20;			
	Esperienza professionale nel settore di pertinenza (durata almeno annuale): punti 5 per ogni esperienza lavorativa fino ad un max di punti 20.			

Art. 2 - Modalità di partecipazione

Gli interessati sono invitati a presentare istanza di partecipazione a selezione.

Le istanze devono contenere:

- domanda di partecipazione a selezione su apposito modulo allegato al presente bando (Allegato A), sottoscritto con firma autografa;
- curriculum vitae in formato europeo sottoscritto con firma autografa;
- tabella di valutazione dei titoli su apposito modulo allegato al presente bando (Allegato B), compilato nell'apparte riservata al dichiarante e sottoscritto con firma autografa.

Le istanze dovranno essere consegnate “a mano” presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola entro le ore 12:00 del 03/02/2025 . Sulla busta, chiusa e firmata su entrambi i lembi, sarà indicata la dicitura “Figure professionali del personale docente (ESPERTO/TUTOR) PIANO ESTATE_AVVISO 59369/2024. E' possibile inviare la necessaria documentazione relativa alla candidatura in parola all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituzione Scolastica: https11000d@istruzione.it (Oggetto: Figure professionali del personale docente (ESPERTO/TUTOR PIANO ESTATE _AVVISO 59369/2024).

Farà fede la data del protocollo di acquisizione da parte della Scuola all'atto della consegna. Le domande pervenute oltre il 03/02/2025 non saranno prese in considerazione.

L'istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna o nella ricezione dell'istanza. Domande incomplete o prive di sottoscrizione non saranno prese in considerazione.

E' possibile candidarsi per un solo Modulo e per un solo profilo professionale (esperto o tutor)

Saranno esclusi coloro che non avranno compilato la domanda, il curriculum vitae e i relativi allegati secondo i modelli previsti dal bando; saranno escluse altresì le istanze, e i relativi allegati, prive di sottoscrizione. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo di questa istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 3 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il reclutamento degli figure professionali avverrà a giudizio insindacabile dell'Istituzione Scolastica, secondo la normativa di riferimento, anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 3 - OBBLIGHI E COMPITI DELL'ESPERTO E DEL TUTOR

Funzioni e compiti dell'Esperto

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso della piattaforma dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, anche all'estero, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie.

Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto in sede e fuori sede anche all'estero:

- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nella piattaforma dedicata

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali in piattaforma
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- Assicura la vigilanza;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda alla normativa vigente in merito.

Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, lordo Stato, a carico dell' **ESPERTO** è pari a 70,00 euro/h per ciascuna figura individuata; la retribuzione oraria, lordo Stato del **TUTOR** è pari a 30,00 euro/h per ciascuna figura individuata; Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento. L'incarico potrà prevedere lo svolgimento di ore pratiche "sul campo" anche fuori sede all'estero senza oneri per l'esperto e per il tutor

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero non oltre il 31.12.2025.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione conformità alle disposizioni del D.lgs 196/03 e s.m.i. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione dell'incarico.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 7 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per le controversie che dovessero insorgere, in ordine a tutti gli aspetti applicativi del presente disciplinare, il Foro competente è quello di Trani.

Art. 8 - PUBBLICAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio on line e sul sito web dell'istituzione scolastica nella sezione dedicata dell'amministrazione trasparente.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Tannoia Angela.

Allegati:

ALLEGATO 1 – MODULO CANDIDATURA

ALLEGATO 2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

ALLEGATO 3 – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

CURRICULUM VITAE FIRMATO

FOTOCOPIA DI DOCUMENTO IDENTITA' FIRMATO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Tannoia
(firmato digitalmente)



Firmato digitalmente da:
TANNOIA ANGELA
Firmato il 27/01/2025 11:53
Seriale Certificato: 1692034
Valido dal 22/08/2022 al 22/08/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA