



“LICEO SCIENTIFICO STATALE “V. VECCHI”

Via Grecia, 12– Tel. 0883/507979 - 76125 TRANI (BT)

Codice meccanografico BTPS11000D - Codice fiscale 83002450720 - C.U.U. UFYUQQ

p.e.c.: https11000d@pec.istruzione.it e.mail: https11000d@istruzione.it

Trani, (fa fede la data del protocollo)

Al sito web

Agli atti scuola

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICO A PERSONALE DOCENTE ESPERTO/TUTOR IN RELAZIONE A:

- a) **PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;**
 - b) **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;**
- (D.M. 19/2024)**

PNRR Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

CUP: J74D21000590006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51035

TITOLO PROGETTO: WELL BEING, WELL DONE!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** l’avviso pubblico relativo alla Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 02 Febbraio 2024 n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024 per l’attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** l’Accordo di concessione del finanziamento prot. 0139748 del 12/10/2024, rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico prof.ssa Angela Tannoia e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona

- Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività, da concludersi entro il 15/09/2025, e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera n. 2 del 30/09/2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-51035 dal Titolo "WELL BEING, WELL DONE!: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "** e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- VISTA la delibera n. 40 del 19/11/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-51035 dal Titolo "WELL BEING, WELL DONE!: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "** e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 15/02/2024;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4384 del 19/11/2024 del Progetto PNRR DM 19/2024 - Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-51035 dal Titolo "WELL BEING, WELL DONE!", per una spesa autorizzata di € 70.491,84;
- VISTA l'assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 4474 del 25/11/2024 da parte del DS per la realizzazione degli interventi relativi al progetto: WELL BEING, WELL DONE! CUP J74D21000590006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51035 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- CONSIDERATO che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto, riguardanti compensi, per il personale docente;
- VISTA la propria determina, prot 0317 del 01/02/2025 ad avviare la procedura per il reclutamento di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Esperto/Tutor in relazione a: a) Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento, b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;
- CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTO il CCNL attualmente vigente;
- VISTO l'avviso prot. n° 0319 del 01/02/2025 relativo all' individuazione di personale Docente per il conferimento di incarichi individuali di Esperto/Tutor in relazione a: a) Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento, b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (D.M. 19/2024);
- VISTE le candidature pervenute entro la data fissata per la scadenza;
- VISTE le risultanze in esito al verbale della procedura di selezione, prot. n. 0662 del 12/02/2025;
- VISTO il decreto di pubblicazione di graduatoria provvisoria prot. n.0663 del 12/02/2025;
- CONSIDERATO che all'art. 4 del decreto, si precisava che la graduatoria sarebbe divenuta definitiva, in assenza di reclami, entro il terzo giorno di pubblicazione;
- VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva del Personale DOCENTE per la selezione di Esperti/Tutor in relazione a: a) Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento, b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (D.M. 19/2024), prot. n. 0736 del 17/02/2025;
- CONSIDERATO che i candidati risultano essere in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA la dichiarazione resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/ inconfiribilità , o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che i candidati sono dipendenti di questo Istituto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di approvare la graduatoria di cui al verbale prot. n. 0735 del 17/02/2025 e di conferire i seguenti incarichi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO_ ESPERTI

N.	INCARICATI	INCARICHI
1	ALTOMARE Emanuela	(Potenziamento competenze di base di matematica classi 1 [^])
4	FERRANTE Nicoletta	(Potenziamento competenze di base di matematica classi 2 [^])
3	ALBINO Felicia	(Potenziamento competenze di base di matematica classi 3 [^])
2	SASSO Roberta	(Potenziamento competenze di base Matematica e Fisica classi 4 [^])
5	CHIEPPA Loredana	(Potenziamento competenze di base di fisica classi 2 [^])
6	DI TERLIZZI Grazia Angela	(Potenziamento competenze di base di fisica classi 3 [^])

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI_ ESPERTI E TUTOR

N.	PERCORSO	INCARICATI (ESPERTI)	INCARICATI (TUTOR)
1	(Percorso Laboratoriale di matematica - 5 A)	ALBINO Felicia	COLANGELO Daniela
2	(Percorso Laboratoriale di matematica - 5 B)	TARANTINI Caterina	DARDES Giacomo
3	(Percorso Laboratoriale di matematica - 5 C)	SASSO Roberta	MASTRODONATO Caterina
4	(Percorso Laboratoriale di matematica - 5 D)	SASSO Roberta	PELOSO Bianca
5	(Percorso Laboratoriale di matematica - 5 As)	BALACCO Concetta	ABBRUZZESE Silvia
6	(Percorso Laboratoriale di matematica - 5 Bs)	DI TERLIZZI Grazia A.	DI PALO Giuliana
7	(Percorso Laboratoriale Trasversale Storico-Filosofico)	DE IULIIS Giovanni	DI BARI Emanuela

Tale provvedimento sarà pubblicato sull'Albo on-line dell'Istituto e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela **TANNOIA**
(Firmato digitalmente)



Firmato digitalmente da:
TANNOIA ANGELA
Firmato il 17/02/2025 17:01
Seriale Certificato: 1692034
Valido dal 22/08/2022 al 22/08/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA