CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: PUGLIA AMBITO 0008

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A019

INDIRIZZO EMAIL: geltrude.telesca@istruzione.it

COGNOME: TELESCA NOME: GELTRUDE

DATA DI NASCITA: 02/05/1970
LUOGO DI NASCITA: ROSSANO (CS)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐CLIL (Content and Language Integrated Learning)

☐Didattica digitale

☐Didattica innovativa

☐Didattica laboratoriale

Durante l' a.s. 2015/2016 presso L'Istituto ITI "Mazzone" di Cariati ho realizzato il progetto "Uguali diritti per un Unico Mondo". Alcune attività sono state svolte nel laboratorio di informatica, luogo che è diventato un centro di socializzazione importante, un luogo di scambio culturale, di rispetto e di conoscenza reciproca. In ogni gruppo si è instaurato un clima di fiducia e di dialogo, non solo con l'adulto, ma

soprattutto tra i ragazzi che hanno dimostrato una grande capacità di collaborazione e di apertura; anche e soprattutto in quelli che all'inizio avevano dimostrato timidezza e un atteggiamento di isolamento che ricalca quello della vita scolastica.

Durante l'attività svolta in laboratorio, un gruppo di alunni ha realizzato un power point sulla violenza sulle donne nell'ambito della trattazione del tema delle diverse forme di discriminazione, in particolare la violenza di genere. In tal modo i ragazzi hanno potuto cooperare nella ricerca del materiale necessario; hanno potuto saggiare le proprie conoscenze, cimentandosi con tecnologie innovative, per realizzare il prodotto finale. L'apprendimento cooperativo è una modalità di gestione democratica della classe, centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli, sull'uguaglianza delle possibilità di successo per tutti.

☐Educazione ambientale

Partecipazione al laboratorio "Diversità biologica e culturale", nel corso del secondo seminario nazionale di educazione interculturale: Verso un nuovo umanesimo attraverso la revisione dei curricoli scolastici, tenutosi nei giorni 27/28/29 novembre 2014, a Rossano, nell'ambito del progetto europeo "Critical reiew of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society.

☐Insegnamento all'estero

☐Legalità e cittadinanza

Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho realizzato e svolto il progetto "Uguali diritti per un Unico Mondo", che ha coinvolto gli studenti del triennio dell'Istituto ITI "Mazzone" di Cariati in un percorso facente parte integrante del PTOF e consistente in un approfondimento delle tematiche di giustizia sociale, tolleranza, solidarietà e pace nel mondo, sensibilizzando gli studenti sulle storie e le attività dei "difensori dei diritti umani". Il progetto sull'educazione ai diritti umani e alla legalità si è presentato come una proposta didattica complessiva, flessibile ed interattiva. L'iniziativa ha avuto l'obiettivo di incoraggiare i giovani ad acquisire e condividere consapevolmente i valori della cittadinanza attiva e della partecipazione responsabile.

Un' attenzione particolare è stata data all'aspetto relazionale, elemento fondamentale in un gruppo-classe. L'esito è stato molto positivo. L'aspetto relazionale, insieme all'acquisizione della consapevolezza che il rispetto e la tolleranza delle diversità presenti non solo nella scuola, ma in ogni angolo del pianeta, è la via migliore per assicurare una convivenza democratica e pacifica, è stato uno dei punti di forza del percorso, che è stato inteso come un'occasione di "educazione" alla interculturalità, alla convivenza civile (dinamiche di gruppo) e di scardinamento di pregiudizi radicati.

☐Pratica musicale

☐Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

☐Socrates/Erasmus/…

☐Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

☐Tutor per alternanza scuola lavoro

☐Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

☐Altro

A.S. 2015/2016 -Progetto di informazione e prevenzione a cura della Guardia di Finanza della Compagnia di Rossano, presso L'IIS di Cariati, al fine di fare maturare la consapevolezza del valore della legalità economica, con particolare riferimento alla prevenzione dell'evasione fiscale e dello sperpero di risorse pubbliche, delle falsificazioni, della contraffazione, nonché dell'uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti, con intervento, anche, delle unità cinofile.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐Aree a rischio e forte immigrazione

☐Bullismo

☐Disagio

A.S. 2015/2016.-Ho partecipato al programma di prevenzione intessuto dal SERT ASL di Rossano-Cariati e l'IIS G. Mazzone di Cariati, per le classi prime e seconde. Il programma ha avuto il fine di fornire, attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti, delle loro famiglie, dei docenti e degli operatori socio-sanitari, tutte quelle informazioni che risultano indispensabili al fine di prevenire qualsiasi tipo di dipendenza, dagli stupefacenti all'alcool, al fumo, al cibo e al computer. Durante lo svolgimento di tali attività i ragazzi sono stati sollecitati a partecipare attivamente, proprio per affrontare i loro dubbi e le loro perplessità di fronte a temi a loro così vicini. Coinvolgere gli studenti in tale tipo di attività contribuisce, infatti, a che la scuola sia per l'alunno un luogo sociale di confronto, di crescita, di partecipazione e di democrazia.

☐Dispersione

☐Educazione degli adulti

☐Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,…)

☐Sezioni carcerarie

☐Sezioni ospedaliere

☐Altro

A.S. 2015/2016.- Ho avuto modo di lavorare in team con alcuni colleghi. Mi sono occupata, insieme ai colleghi della funzione strumentale, dell'attività di orientamento

in uscita per le classi quinte dell'ITI Mazzone di Cariati; ho svolto l'insegnamento dei diritti umani alternativo all'irc con gli studenti che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, collaborando e confrontandomi con la collega di religione; ho svolto attività di supporto e recupero dei ragazzi con carenze nelle discipline giuridiche ed economiche, collaborando con il docente di classe, titolare della disciplina nelle classi prime e seconde in cui ho potuto svolgere la mia attività. Creare alleanze tra colleghi di materie diverse o, comunque, della stessa disciplina insegnata, implica darsi una strategia per piccoli passi. Questa esperienza per me è stata molto positiva. Infatti, all'interno dei gruppi di lavoro si condividono idee, esperienze, riflessioni, modalità di insegnamento, strumenti e materiali didattici, in vista del miglioramento della qualità degli apprendimenti.

Area organizzativa e progettuale

☐Animatore digitale

☐Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

☐Collaboratore del DS

☐Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

☐Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

☐Referente per alternanza scuola lavoro

☐Referente per progetti di reti di scuole

☐Referente/coordinatore inclusione/disagio

☐Referente/coordinatore orientamento

☐Referente/coordinatore valutazione

☐Tutor tirocinanti/neoassunti

☐Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

☐Altro

Durante l'anno scolastico 2015/2016 presso l' IIS Mazzone di Cariati ho avuto modo di partecipare a progetti e laboratori didattici, sia nella fase di organizzazione e pianificazione delle uscite didattiche sia nella fase attuativa, finalizzati all'integrazione degli alunni in situazioni di difficoltà, e, in tali attività, è emersa la mia particolare attitudine verso una comunicazione efficace con le famiglie nelle varie attività svolte tanto a scuola quanto all'esterno.

Ho, altresì, partecipato a gruppi di lavoro per attività di orientamento in uscita, come ad esempio l'Orienta Calabria di Lamezia Terme, che si è tenuta nei giorni dall'1 al 3 marzo, presso il Locale Espositivo Mercuri di Lamezia Terme, con lo scopo di fornire agli studenti dell'ultimo anno un supporto nella scelta del percorso riguardante la loro formazione e professione futura.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐Certificazione linguistica B2 o superiore

☐Certificazioni informatiche

☐Certificazione Italiano L2

☐Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

☐Percorso universitario specializzazione sostegno

☐Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

☐Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

ATTESTATO key English Test, Council of Europe Level A2, rilasciato il 6/9/2013 da UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL EXAMINATION.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE corso di formazione per 4 ore "LA CLASSE CAPOVOLTA FA CRESCERE TUTTI".

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI AGGIORNAMENTO "DIDATTICA DIGITALE", per complessive 12 ore (strumenti e tecnologie digitali per la didattica; metodologie didattiche innovative e best-practice).

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI per complessive 18 ore -Attività in presenza (incontri informativi e accoglienza; nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica; bisogni educativi speciali; gestione della classe e problematiche relazionali; buone pratiche didattiche disciplinari; incontri informativi e accoglienza).

ATTESTATO FREQUENZA INCONTRI AL PROGETTO: Cultura e Solidarietà, riconosciuto come ente di formazione a livello nazionale dal MIUR con decreto ministeriale

18/7/2005. Primo modulo :Diritti Umani, per complessive 13 ore, rilasciato il 9/5/2012.

ATTESTATO DI PARTERCIPAZIONE II SEMINARIO NAZIONALE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE, 27/28/29 novembre 2014, per complessive 19 ore, rilasciato il 29/11/2014.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐CLIL (Content and Language Integrated Learning)

☐Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

☐Inclusione

☐Nuove tecnologie

☐ Altro

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST-UNIVERSITARIO: L'insegnamento delle scienze giuridiche: elementi di didattica, post-lauream (annuale) 1500 ore, presso FOR.COM , titolo conseguito il 3/6/2013.

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST-UNIVERSITARIO: Diritto e Istituzioni dell'Europa unita: metodi per la didattica, post-lauream (annuale) 1500 ore, presso FOR.COM , titolo conseguito il 10/3/2014.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Il percorso di formazione per docenti neoassunti mi ha permesso di approfondire alcune tematiche, a tale scopo molto incisivo è stato il lavoro svolto durante i laboratori formativi dedicati, in modo particolare in quello dedicato alle tecnologie informatiche. Aspettavo questo momento per arricchire le mie conoscenze in materia di didattica multimediale. Si può affermare che l'uso delle tecnologie può validamente supportare il processo di insegnamento-apprendimento migliorandone l'efficacia. L'uso delle tecnologie si rivela molto utile perché ci consente di mettere gli alunni in condizione di svolgere attività altrimenti precluse, come supporto alla didattica tradizionale per migliorarne l'efficacia, stimolare e potenziare i processi cognitivi, promuovere l'acquisizione di capacità operative in alcuni settori, superare delle difficoltà di apprendimento legate a problemi di comprensione, elaborazione e strutturazione delle informazioni e delle conoscenze. Nel corso del presente anno scolastico ho usato le tecnologie per favorire l'integrazione e per consentire un elevato grado di individualizzazione degli interventi formativi. I risultati ottenuti sono stati soddisfacenti. Grazie all'uso delle tecnologie gli alunni sono stati coinvolti in lavori e attività di laboratorio che hanno permesso di migliorare la vita scolastica permettendo loro di condurre esperienze di crescita e di condivisione.
- **In virtù degli anni di insegnamento, maturati negli anni dal 2002 ad oggi, possiedo competenze disciplinari solide, ben strutturate e cerco di aggiornarmi continuamente. Ho la capacità di adattare le mie conoscenze e competenze in base alle diverse capacità degli studenti, degli obiettivi stabiliti, dei loro ritmi di apprendimento e dei loro interessi. Ho competenze psico-pedagogiche, necessarie per entrare in rapporto con gli allievi, per**

realizzare una positiva comunicazione didattica, una proficua relazione educativa; per riconoscere i problemi tipici delle varie fasi di età, le dinamiche e i conflitti che nascono all'interno della classe, tra gli alunni o tra alunno e insegnante; per riconoscere i problemi e saperli gestire. Possiedo le competenze organizzative, fondamentali per costruire il percorso di lavoro con i colleghi del Consiglio di classe, di un Dipartimento disciplinare, di un gruppo di programmazione, con gli alunni, con l'extra scuola. Ritengo che la cooperazione con i colleghi sia decisiva, infatti, per una maggiore efficacia educativa. Ritengo, inoltre, che sia necessario avere competenze nel campo della ricerca e della sperimentazione, al fine di ridisegnare il profilo professionale del docente della scuola dell'autonomia e a individuare i percorsi didattici più efficaci, le metodologie e le strategie più utili, anche ai fini del sostegno e del recupero.

- **Possiedo buone competenze comunicative acquisite, sia attraverso l'esercizio della professione forense sia attraverso la partecipazione ad attività associative, di volontariato, culturali, assistenza ai giovani. Sono socio della Associazione Onlus "Le Matite Colorate" con sede in Rossano (CS) alla via Manzoni, con svolgimento di attività pastorale in favore dei giovani e per il recupero scolastico dei bambini in condizioni di disagio. Ho, altresì, svolto attività di preparazione e gestione di progetti finanziati da Enti Pubblici destinati all'assistenza e all'aiuto di soggetti socialmente più deboli (Centri per le Famiglie).**
- Abilitazione all'esercizio della professione forense, con iscrizione al Consiglio dell'Ordine degli avvocati di Rossano, oggi Castrovillari, dal 24/11/2000. Nell'esercizio della professione forense ho avuto modo di approfondire varie tematiche attinenti al mondo del diritto: problematiche relative alla direzione d'azienda, i rapporti con la P.A., anche in materia di appalti, gestione del personale, sviluppo degli assetti societari, della consulenza del lavoro, nonché osservazione ed elaborazione dei regimi contabili aziendali, grazie alla collaborazione in uno studio legale-commerciale. Ho avuto, altresì, modo di approfondire alcune tematiche relative alla gestione del contenzioso con istituti i credito, controversie in materia di diritto del lavoro e della previdenza sociale, diritto amministrativo, diritto civile e penale.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: Rossano 16/8/2016 Geltrude Telesca