



# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

## *ALLEGATO 1 Piano di Miglioramento*

### PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

#### PREMESSA

Il Liceo Scientifico "Valdemaro Vecchi", nel triennio 2025 – 2028, prevede di sviluppare una progettualità pertinente e proficua che colleghi le priorità, traguardi e obiettivi fissati nel RAV con gli interventi legati all'investimento 1.4 del PNRR ISTRUZIONE ( D.M. 24 giugno 2022, n. 170)

Il Piano di Miglioramento (da ora *PdM*) elaborato dal Nucleo Interno di Autovalutazione (da ora N.I.V.) del Liceo *Vecchi* per il triennio 2025-28 è coerente con gli obiettivi di processo, i traguardi e le priorità che emergono dal RAV.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono relative a:

#### **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

##### **Priorità n.1**

*Confermare i positivi risultati nelle prove standardizzate in modo omogeneo in tutte le classi coinvolte*

##### **Traguardo**

*Definire un "sistema" organico e strutturato per favorire il processo di riduzione della varianza in e tra le classi*

##### **Obiettivi di processo collegati alle priorità e ai traguardi**

- 1. Curricolo progettazione e valutazione:** *Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate*
- 2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** *Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica*



## Risultati a distanza

### Priorità n.2

*Raccogliere e monitorare in modo sistematico informazioni sui risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio e di avviamento al mondo del lavoro*

### Traguardo

*Definire un "sistema" organico e strutturato di monitoraggio degli esiti degli studenti diplomati nel prosieguo dei percorsi di studio e di avviamento al mondo del lavoro con valutazione del numero di immatricolazioni, aree didattiche di riferimento e classi di credito formativo*

### Obiettivi di processo collegati alle priorità e ai traguardi

- 1. Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati per gli studenti
- 2. Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola
- 3. Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

### Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

*La scelta di tali priorità rappresenta un obiettivo strategico della Scuola che vuole misurare l'efficacia della sua azione formativa per incrementare il successo degli studenti del Vecchi.*

## PRIORITA' n. 1:

### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Descrizione della priorità

Confermare i positivi risultati nelle prove standardizzate in modo omogeneo in tutte le classi coinvolte

Il **traguardo** che l'Istituto si assegnato per il prossimo triennio è:

Definire un "sistema" organico e strutturato per favorire il processo di riduzione della varianza in e tra le classi.

Le **motivazioni** della scelta effettuata sono le seguenti:

La scelta di tale priorità rappresenta un obiettivo strategico della Scuola che vuole misurare l'efficacia della sua azione formativa per incrementare il successo degli studenti del Vecchi nel prosieguo dei percorsi di studio e di lavoro.



### Obiettivi di processo

Gli obiettivi di processo che la Scuola ha scelto di adottare in vista del raggiungimento del traguardo sono riportati di seguito:

1. **Area di Processo "Curricolo progettazione e valutazione"**: Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate
2. **Area di Processo "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane"**: Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

#### 1.a) Scala di rilevanza dell'obiettivo di processo

##### **Obiettivo di processo**

1. **Area di Processo: Curricolo progettazione e valutazione**: Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate

**Fattibilità (da 1 a 5): 5**

**Impatto (da 1 a 5): 5**

**Prodotto che identifica la rilevanza dell'intervento: 25**

2. **Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**: Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

**Fattibilità (da 1 a 5): 5**

**Impatto (da 1 a 5): 4**

**Prodotto che identifica la rilevanza dell'intervento: 20**

#### 1.b) Ridefinizione dell'obiettivo di processo alla luce della scala di rilevanza

##### **Obiettivo di processo**

1. **Area di Processo: Curricolo progettazione e valutazione**: Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate

##### **Risultati attesi**

Programmazione sistemica nell'ambito dei lavori dipartimentali, con elaborazione di prove comuni estese, a tutte le classi, con correzione collegiale e/o incrociata, fondata su rubriche di valutazione condivise ed effettivamente utilizzate.

##### **Indicatori di monitoraggio**

Verificare i progressi mediante il raffronto tra prove di ingresso e prove di uscita somministrate alle classi progressivamente coinvolte nella misurazione.



**Modalità di rilevazione**

Prove comuni somministrate per classi parallele e tabulazione dei dati condivisi nelle sedi collegiali.

**Obiettivo di processo**

- 2. Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

**Risultati attesi**

Qualificare l'offerta formativa di carattere innovativo (apprendimento cooperativo assistito dalla tecnologia, flipped classroom) e potenziare tecnologicamente gli ambienti di apprendimento mediante la promozione di interventi per la realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN con utilizzo della fibra, realizzazione di ambienti digitali (aula aumentata dalla tecnologia, dotare i laboratori al fine di realizzare ambienti digitali utili alle STEM).

**Indicatori di monitoraggio**

- Verificare il numero di classi coinvolte in percorsi didattici innovativi.
- Verificare il numero di moduli innovativi svolti nelle classi progressivamente coinvolte (biennio 2025/27) e l'efficacia sul profitto degli studenti (successo formativo).

**Modalità di rilevazione**

Numero di questionari somministrati ai soggetti coinvolti nel processo con analisi e tabulazione dei dati.



### **1.c) Azioni previste per il raggiungimento dell'obiettivo indicato come attuativo**

#### **Obiettivo di processo**

- 1. Area di Processo: Curricolo progettazione e valutazione:** Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate

#### **Azione prevista**

Consolidare l'azione didattica nei lavori dipartimentali e strutturare a livello dipartimentale programmazioni disciplinari con rubriche di valutazione autenticamente condivise.

#### **Effetti positivi a medio termine**

Sinergia dei docenti a livello dipartimentale, recupero a classi aperte, riduzione della percentuale di "varianza" dei punteggi medi nelle prove tra classi parallele con particolare riguardo alle prove *standardizzate*.

#### **Effetti negativi a medio termine**

Adesione solo *formale* alle azioni.

#### **Effetti positivi a lungo termine**

Rendere sempre più condivisa ed efficace l'azione formativa della Scuola che progetta in continuità verticale con il segmento dell'istruzione secondaria di 1° grado e, in particolare, con Università e mondo del lavoro. Innalzamento generale del profitto degli studenti.

#### **Effetti negativi a lungo termine**

Prove per classi parallele ritenute un obbligo formale, lontano dalla prassi didattica ordinaria.

#### **Obiettivo di processo**

- 2. Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

#### **Azione prevista**

Favorire l'attivazione di corsi di formazione per i docenti su metodologie innovative allo scopo di incentivare l'utilizzo degli spazi laboratoriali in sinergia con l'insegnamento delle STEM e dei supporti didattici con aumento progressivo delle ore di apertura pomeridiana della scuola.

#### **Effetti positivi a medio termine**

Aumento della consapevolezza delle strategie utilizzabili per il successo formativo degli studenti.

#### **Effetti negativi a medio termine**

Resistenza al cambiamento di prassi didattiche consolidate.



### **Effetti positivi a lungo termine**

Innovare e qualificare l'offerta formativa della Scuola.

### **Effetti negativi a lungo termine**

Nessuno.

## **1.d) Pianificazione delle azioni previste per il raggiungimento dell'obiettivo indicato come attuativo**

### ***Obiettivo di processo***

- 1. Area di Processo: Curricolo progettazione e valutazione:** Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate

Si prevede il coinvolgimento di:

- Responsabili di dipartimento
- Funzioni Strumentali
- Coordinatori di classe
- Team digitale per un'azione motivazionale esercitata sugli organi collegiali preposti all'elaborazione di condivisi percorsi didattico-educativi sotto il segno dell'innovazione.

### **Risorse finanziarie**

All'attuazione dell'obiettivo si provvede nell'ambito delle risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente da parte dell'istituzione scolastica

### ***Obiettivo di processo***

- 2. Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

Si prevede l'individuazione di:

- n.1 docente dell'organico dell'autonomia, proveniente dal team digitale, dotato di accertate competenze nella gestione di dati statistici (consultazione banche dati, elaborazione questionari/intervista, raccolta, analisi, tabulazione e restituzione dei dati );
- n.1 docente dell'organico dell'autonomia con incarico di F.S. area gestione PTOF e innovazione didattica;
- n.1 A.A. del Team digitale come supporto amministrativo;
- n.1 A.T. del Team digitale come supporto nella gestione delle azioni laboratoriali;
- n.1 C.S.

Si prevede, altresì, il coinvolgimento costante:

- 1. degli organi collegiali (Collegio – Dipartimenti disciplinari – Consigli di classe)**



2. di esperti esterni.

### **Risorse finanziarie**

All'attuazione dell'obiettivo si provvede nell'ambito delle risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente da parte dell'istituzione scolastica.

## **2.a) Tempi di attuazione delle attività previste**

### ***Obiettivo di processo***

- 1. Area di Processo: Curricolo progettazione e valutazione:** Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate

**Inizio delle attività:** settembre 2025 - settembre 2026 – settembre 2027

**Monitoraggio intermedio delle attività:** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Monitoraggio finale delle attività:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

### ***Obiettivo di processo***

- 2. Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

**Inizio delle attività:** ottobre 2025 - ottobre 2026 – ottobre 2027

**Monitoraggio intermedio delle attività:** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Monitoraggio finale delle attività:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

## **2.b) Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo**

### ***Obiettivo di processo***

- 1. Area di Processo: Curricolo progettazione e valutazione:** Favorire la revisione della programmazione allo scopo di elaborare modelli valutativi condivisi, fondati su rubriche comuni ed effettivamente utilizzate

**Data di rilevazione:** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Indicatori di monitoraggio:** verificare sistematicamente gli interventi programmati e il loro successo formativo.

**Strumenti di misurazione:** rilevazione del successo formativo.

**Data di rilevazione:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

**Indicatori di monitoraggio:** numero di prove strutturate comuni.

**Strumenti di misurazione:** efficacia dell'azione didattica programmata in fase dipartimentale





### ***Obiettivo di processo***

**2. Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** Promuovere iniziative per l'innovazione e la sperimentazione didattica

**Data di rilevazione:** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Indicatori di monitoraggio:** verificare sistematicamente l'aggiornamento dei metodi nei docenti.

**Strumenti di misurazione:** rilevazione dell'efficacia dei metodi e dei supporti didattici.

**Data di rilevazione:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

**Indicatori di monitoraggio:** percentuale degli ambienti qualificati e numero dei supporti didattici utilizzati.

**Strumenti di misurazione:** efficacia dell'azione didattica innovativa

## **PRIORITA' n. 2:**

### **Risultati a distanza**

#### **Descrizione della priorità**

Raccogliere e monitorare in modo sistematico informazioni sui risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio e di avviamento al mondo del lavoro

Il **traguardo** che l'Istituto si assegnato per il prossimo triennio è:

Definire un "sistema" organico e strutturato di monitoraggio degli esiti degli studenti diplomati nel prosieguo dei percorsi di studio con valutazione del numero di immatricolazioni, aree didattiche di riferimento e classi di credito formativo.

Le **motivazioni** della scelta effettuata sono le seguenti:

La scelta di tale priorità rappresenta un obiettivo strategico della Scuola che vuole misurare l'efficacia della sua azione formativa per incrementare il successo degli studenti del Vecchi nel prosieguo dei percorsi di studio e di lavoro.

### **Obiettivi di processo**

Gli obiettivi di processo che la Scuola ha scelto di adottare in vista del raggiungimento del traguardo sono riportati di seguito:

- **Area di Processo "Inclusione e differenziazione":** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati
- **Area di Processo "Integrazione con il territorio e collaborazione":** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola



- **Area di Processo "Continuità e orientamento":** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

### 1.a) Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

- 1. Area di Processo: Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati

**Fattibilità (da 1 a 5): 5**

**Impatto (da 1 a 5): 5**

**Prodotto che identifica la rilevanza dell'intervento: 25**

- 2. Area di Processo: Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola

**Fattibilità (da 1 a 5): 5**

**Impatto (da 1 a 5): 5**

**Prodotto che identifica la rilevanza dell'intervento: 25**

- 3. Area di Processo: Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

**Fattibilità (da 1 a 5): 5**

**Impatto (da 1 a 5): 4**

**Prodotto che identifica la rilevanza dell'intervento: 20**

### 1.b) Ridefinizione degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

#### **Obiettivo di processo**

- 1. Area di Processo: Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati

#### **Risultati attesi**

Raccogliere con sistematicità e convertire le esigenze formative degli studenti in azioni mirate che potenzino ed estendano le loro competenze; favorire la personalizzazione dei percorsi; rendere sempre più il Liceo *Vecchi* una Scuola antropologicamente *inclusiva*, capace in progressione di favorire il benessere psico-fisico e, quindi, il successo formativo



di tutti e di ognuno con particolare riguardo agli esiti in uscita, rendere il Liceo Vecchi una scuola dinamica capace cioè di interpretare i cambiamenti del mondo che la circonda.

### **Indicatori di monitoraggio**

Monitoraggio intermedio e finale dello stato di avanzamento delle azioni condotte: iscrizione degli studenti a corsi opzionali, promossi dalla Scuola, concorsi, gare e competizioni, promossi dalla Scuola e/o da soggetti esterni. Risultati raggiunti mediante le esperienze realizzate. Gradimento/Emergenza /Criticità.

### **Modalità di rilevazione**

Numero di questionari (motivazionali e di gradimento dei percorsi attivati) somministrati ai soggetti coinvolti nel processo con analisi e tabulazione dei dati.

### **Obiettivo di processo**

- 2. Area di Processo: Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola

### **Risultati attesi**

Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali in vista del successo formativo, del prosieguo degli studi nonché dell'inserimento nel mondo del lavoro.

### **Indicatori di monitoraggio**

Coerenza tra le proposte della istituzione scolastica e attitudini degli studenti ai fini del successo formativo negli esiti di uscita

### **Modalità di rilevazione**

Somministrazione di questionari ai soggetti coinvolti nel processo con analisi e tabulazione dei dati.

### **Obiettivo di processo**

- 3. Area di Processo: Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

### **Risultati attesi**

- Raccolta sistematica dei dati relativi agli studenti diplomati (aa. ss. 2021/22, 2022/2023 e 2023/24) con la valutazione del numero di immatricolazioni, le aree didattiche di riferimento, le classi di Credito Formativo Universitario acquisito (CFU) nel Primo Anno (valori percentuali).
- Raccolta sistematica dei dati relativi al numero di inserimenti dei diplomati nel mondo del lavoro entro il **primo anno** successivo al conseguimento del diploma

**Indicatori di monitoraggio**

Elaborazione di dati statistici relativi al percorso post diploma degli studenti

**Modalità di rilevazione**

Consultazione di banche dati, somministrazione di questionari/interviste agli studenti via web, analisi e tabulazione dei risultati

**1.c) Azioni previste per il raggiungimento di ciascuno degli obiettivi indicati come attuativi****Obiettivo di processo**

- 1. Area di Processo: Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati

**Azione prevista**

Favorire l'attivazione di percorsi formativi individualizzati (*insegnamenti opzionali*) mediante rimodulazione del "tempo-scuola"; attivare lo sportello di *ascolto filosofico* con incremento progressivo del numero di ore; favorire la partecipazione degli studenti a concorsi, gare e competizioni

**Effetti positivi a medio termine**

Valorizzare "l'ascolto" sistemico dei bisogni e favorire la consapevolezza della ricchezza valoriale costituita dalla "diversità" *inclusiva*

**Effetti negativi a medio termine**

Nessuno

**Effetti positivi a lungo termine**

Innovare e rendere sempre più efficace l'azione formativa della Scuola che *modula* i suoi interventi sulle molteplicità degli stili cognitivi e dei vissuti esperienziali (personalizzazione dei percorsi formativi). Esperienze documentabili mediante curriculum dello studente.

**Effetti negativi a lungo termine**

Nessuno.

**Obiettivo di processo**

- 2. Area di Processo: Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola

**Azione prevista**

Individuazione di una figura professionale "sistemica" di referente per la coprogettazione e il coordinamento dei percorsi di alternanza (Referente per i percorsi PCTO)

**Effetti positivi a medio termine**

Implementazione dell'Integrazione col Territorio e rapporti con le famiglie mediante progressivo incremento del numero dei partner nei percorsi PCTO.

**Effetti negativi a medio termine**

Difficoltà nel reperire al Sud partner, quali Enti ospitanti, per i percorsi di alternanza.

**Effetti positivi a lungo termine**

Realizzare un organico e stabile collegamento della Scuola, intesa come comunità proattiva, con il mondo delle professioni, dell'impresa e della società civile anche mediante la rimodulazione del tempo – scuola.

**Effetti negativi a lungo termine**

Difficoltà nel reperimento e mantenimento dei rapporti professionali con i partner, quali Enti ospitanti dei percorsi di alternanza.

**Obiettivo di processo**

- 3. Area di Processo: Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro.

**Azione prevista**

Individuazione di una figura professionale preposta al monitoraggio sistematico dei dati sugli studenti nei successivi percorsi di studio e di avviamento al mondo del lavoro.

**Effetti positivi a medio termine**

Definizione di un" sistema " di monitoraggio dei risultati delle azioni negli esiti d'uscita fondato sull' utilizzo di procedure innovative (software – piattaforma open source) per la gestione e restituzione dei dati.

**Effetti negativi a medio termine**

Difficoltà nella definizione e somministrazione degli strumenti di rilevazione dati.

**Effetti positivi a lungo termine**

Favorire il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio e di avviamento al mondo del lavoro.

**Effetti negativi a lungo termine**

Difficoltà nella rilevazione e tabulazione dei dati.



### **1.d) Pianificazione delle azioni previste per il raggiungimento di ciascuno degli obiettivi indicati come attuativi**

#### ***Obiettivo di processo***

- 1. Area di Processo: Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati

Si prevede l'individuazione di:

- n.1 docente del team digitale dotato di accertate competenze nella gestione di dati statistici (consultazione banche dati, elaborazione questionari/intervista, raccolta, analisi, tabulazione e restituzione dei dati);
- n.1 docente F.S. area Alunni per azioni di accompagnamento e supporto agli studenti;
- n.1 docente referente G.L.I.;
- n.1 A.A.;
- n.1 A.T.;
- n.1 C.S.

Si prevede, altresì, all'occorrenza, il coinvolgimento costante dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio di riferimento, delle associazioni di settore, mediatori linguistici e degli Organi Collegiali per la proposizione dei percorsi didattici sulla scorta del monitoraggio dati.

#### **Risorse finanziarie**

All'attuazione dell'obiettivo si provvede nell'ambito delle risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente da parte dell'istituzione scolastica

#### ***Obiettivo di processo***

- 2. Area di Processo: Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola

Si prevede l'individuazione di:

- n.1 docente referente per la coprogettazione e coordinamento dei percorsi di alternanza in organico dell'autonomia (Referente per l'alternanza Scuola/Lavoro);
- tutor interni in numero corrispondente ai moduli relativi alle classi del triennio che attueranno l'alternanza (Gruppo di lavoro per ASL);
- n.1 A.A. del team digitale per creazione mailing list dei partner, contatti con tutor interni /esterni, comunicazioni (supporto amministrativo);
- n.1 A.T. del team digitale (supporto tecnico);
- n.1.C.S.



Si prevede, altresì, il coinvolgimento:

- del Comitato Scientifico (C.S.) nella composizione allargata alla presenza di altri possibili partner per la proiezione delle linee di indirizzo sull'azione da svolgere;
- dei docenti coordinatori e degli interi consigli delle classi del triennio interessate percorsi di alternanza;
- dei tutor esterni degli Enti partner;
- famiglie.

### **Risorse finanziarie**

All'attuazione dell'obiettivo si provvede nell'ambito delle risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente da parte dell'istituzione scolastica.

### **Obiettivo di processo**

- 3. Area di Processo: Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

Si prevede l'individuazione di:

- n.1 docente in organico dell'autonomia, dotato di accertate competenze digitali (Animatore digitale) quale referente per la raccolta dati secondo modalità innovative (utilizzo di software e predisposizione piattaforma open source);
- n.1 docente in organico dell'autonomia (team digitale) esperto dotato di accertate competenze nella gestione di dati statistici (consultazione banche dati, elaborazione questionari/intervista, raccolta, analisi, tabulazione e restituzione dei dati);
- n.1 A.A. del team digitale per creazione mailing list degli studenti diplomati/somministrazione via mail dei questionari (supporto amministrativo);
- n.1 A.T. del team digitale (supporto tecnico);
- n.1 C.S

### **Risorse finanziarie**

All'attuazione dell'obiettivo si provvede nell'ambito delle risorse finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente da parte della scuola

### **2.a) Tempi di attuazione delle attività previste**

### **Obiettivo di processo**

- 1. Area di Processo: Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati



**Inizio delle attività:** ottobre 2025 - ottobre 2026 – ottobre 2027

**Monitoraggio intermedio delle attività:** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Monitoraggio finale delle attività:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

### ***Obiettivo di processo***

- 2. Area di Processo: Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola

**Inizio delle attività:** ottobre 2025 - ottobre 2026 – ottobre 2027

**Monitoraggio intermedio delle attività** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Monitoraggio finale delle attività:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

### ***Obiettivo di processo***

- 3. Area di Processo: Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

**Inizio delle attività:** ottobre 2025 - ottobre 2026 – ottobre 2027

**Monitoraggio intermedio degli esiti degli studenti nel percorso post diploma:**  
febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Monitoraggio finale degli esiti degli studenti nel percorso post diploma:**  
giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028

## **2.b) Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo**

### ***Obiettivo di processo***

- 1. Area di Processo: Inclusione e differenziazione:** Favorire la realizzazione di percorsi formativi differenziati e personalizzati

**Data di rilevazione:** febbraio 2026 – febbraio 2027 – febbraio 2028

**Indicatori di monitoraggio:** verificare sistematicamente le esigenze formative degli studenti.

**Strumenti di misurazione:** rilevazione dell'efficacia dei corsi somministrati

**Data di rilevazione:** giugno 2026 – giugno 2027 – giugno 2028



**Indicatori di monitoraggio:** numero di attività avviate e concluse con esito positivo.



**Strumenti di misurazione:** efficacia dell'azione didattica innovativa.

### **Obiettivo di processo**

- 2. Area di Processo: Integrazione con il territorio e collaborazione:** Promuovere la sottoscrizione di accordi e convenzioni con l'Università, Enti di Ricerca e col mondo produttivo per la realizzazione di sempre più qualificati PCTO organicamente integrati nella O.F. della Scuola

**Data di rilevazione:** febbraio 2026 - febbraio 2027 – febbraio 2028

**Indicatori di monitoraggio:** avvio del sistema di alternanza scuola/lavoro con accertamento competenze in ingresso, programmazione degli strumenti e azioni di osservazione, verifica dei risultati intermedi.

**Strumenti di misurazione:** rilevazione dell'efficacia degli strumenti adottati. Stato di avanzamento delle attività di alternanza scuola/lavoro.

**Data di rilevazione:** giugno 2026 - giugno 2027 – giugno 2028

**Indicatori di monitoraggio:** numero di attività avviate e concluse con esito positivo.

**Strumenti di misurazione:** accertamento competenze in uscita.

### **Obiettivo di processo**

- 3. Area di Processo: Continuità e orientamento:** Favorire la verifica dell'efficacia degli interventi sull'orientamento mediante un sistema di monitoraggio con attenzione specifica ai risultati degli studenti nella facoltà universitaria prescelta e nel mondo del lavoro

**Data di rilevazione:** febbraio 2026 - febbraio 2027 – febbraio 2028

**Indicatori di monitoraggio:** avvio di un sistema di monitoraggio del percorso degli studenti post diploma (modifiche e/o aggiustamenti).

**Strumenti di misurazione:** rilevazione dell'efficacia degli strumenti adottati.

**Data di rilevazione:** giugno 2026 - giugno 2027 – giugno 2028

**Indicatori di monitoraggio:** analisi dei questionari somministrati

**Strumenti di misurazione:** numero dei questionari somministrati, analizzati e tabulati

## **Condivisione e diffusione dei risultati del PdM**

### **Processi di condivisione interna**

Si precisa che tutte le fasi di sviluppo del Piano prevedono forme di condivisione collegiale:

Soggetti coinvolti

- Tutti i docenti del Collegio



- Tutti i docenti coordinatori e i consigli di classe di riferimento, coinvolti direttamente nelle attività di alternanza scuola/lavoro
- I Dipartimenti
- La Commissione Orientamento
- Il Gruppo di lavoro per la predisposizione del PTOF

### **Modalità di diffusione dei dati all'interno dell'Istituzione scolastica**

Aggregazione dei dati relativi degli obiettivi di processo perseguiti, raccolti, analizzati, tabulati e trasmessi al Collegio.

#### **Destinatari**

Docenti

### **Modalità di diffusione dei dati sugli esiti dei processi sia all'interno che all'esterno dell'istituzione scolastica (rendicontazione sociale)**

#### **Azioni per la diffusione dei dati**

##### **Modalità**

Periodica rendicontazione agli organi collegiali coinvolti

##### **Destinatari**

Docenti

#### **Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno**

Azioni di disseminazione mediante:

- produzione di materiale illustrativo (report, brochure, manifesti)
- pubblicazione dei dati sul sito web della Scuola
- Conferenze pubbliche di condivisione e restituzione dei dati (rendicontazione sociale)

##### **Destinatari finali**

Stakeholder (portatori di interesse)

##### **Tempi**

Settembre 2026 – Settembre 2027 – Settembre 2028 (Inizio anno scolastico)

##### **Componenti del N.I.V.**

Dirigente scolastico, un docente referente della valutazione e un docente con adeguata professionalità individuati dal Collegio dei docenti. Il Nucleo può, all'occorrenza, essere integrato da ulteriori figure di personale docente con specifiche